

Programma van Schools tot Scriptie II – Vrijdag 4 juli

8.30-9.15 Registratie & thee/koffie		
9:15–9:30	opening	opening
9:30–10:00	Marjolijn Verspoor <i>The development of linguistic complexity in academic writing: a dynamic perspective</i>	Jin Hee Park <i>Application of YouTube language-learning videos: Play Korean! – Learning Korean using K-pop</i>
10:00–10:30	Sandy Barasa, Elizabeth de Groot, Berna Hendriks, Frank van Meurs, Ulrike Nederstigt, Brigitte Planken <i>EFL Academic writing: What should Dutch business communication students learn?</i>	Lucia Luyten, Petra Poelmans <i>Een taakgerichte taalvaardigheidstoets voor het hoger onderwijs: eisen en verwachtingen</i>
10:30–11:00	Shannon Bischoff, Carmen Parafita Couto <i>Is English a barrier to a public university education in Spanish dominant Puerto Rico?</i>	Ya Ping (Amy) Hsiao <i>Learning Chinese characters through peer story telling</i>
11:00–11:30 Pauze & verdere inschrijving		
11:30–12:00	Dick Smakman <i>Uitspraak: doceren of negeren?</i>	Frank van Splunder <i>Writing and thinking in English</i>
12:00–12:30	Jos Pacilly, Johanneke Caspers <i>Demonstratie van het programma Lorre</i>	Marloes Van Duijvenvoorde, Benny Baumann <i>Language acquisition in the university class room</i>
12.30-13.00		Tony Foster, Katinka Zeven <i>The ccc-model as a teaching and assessment tool</i>
13:00–14:00		
14:00–14:30	Lieve De Wachter en Jordi Heeren <i>Taalvaardig aan de start: een doelgroepgerichte aanpak als uitgangspunt voor de ontwikkeling van efficiënte en effectieve taalondersteuning</i>	
14:30–15:00	Laurent Willemsen <i>“Wat schrijven die studenten toch slecht”</i>	Max van Arnhem <i>Is that a yes?</i>
15:00–15:30	Laura Rosseel, Dirk Geeraerts, Dirk Speelman <i>Knowledge of academic vocabulary in relation to social and personal variables: A quantitative sociolexicological study</i>	Ying-Ting Wang <i>Tone Teaching in Chinese as a Foreign Language</i>
15:30–16:00 Pauze		
16:00–16:30	Vicky van der Zee <i>Tweetalig primair onderwijs: de toekomst?</i>	Ad van der Logt <i>Intertekstueel lezen in het voortgezet onderwijs</i>
16:30–17:00	Raene Sijbom <i>Aanleg bij het leren van uitspraak</i>	Fumiko Inoue <i>Facebook in het taalonderwijs Japans</i>
17:00-17:30	Lieve De Wachter, Margot D’Hertefelt <i>Schrijfbulp Nederlands: een proces georiënteerde schrijfbulp ter bevordering van schrijfvaardigheid in het hoger onderwijs</i>	Geert van de Ven <i>Wanneer doet goed voorbeeld goed volgen?</i>
18:00-20:00	Colloquiumdiner bij De Grote Beer	